



**Школа научного управления (1885-1920)** является первой школой менеджмента. Основы школы заложены Ф. Тейлором (1856-1915). Наряду с ним основателями школы являются Френк и Лилия Гилберт, Генри Гантт.

Ф. Тейлор, считал – “ что аналитический подход к трудовой деятельности помогает увеличить ее эффективность”.

*Ф. и Л. Гилберты* - “что, увеличив эффективность труда, уменьшится усилия”. Они придумали термин «управление кадрами», что предполагает обдуманый подбор, обучение и расстановку работников.

*Г. Гантт* выступал за фиксированную оплату труда, но за перевыполнение нормы работнику полагалась премия. Он писал и о важности человеческого фактора, поэтому большое внимание уделял теории лидерства.

**В школу научного подхода включены** основы осмысленного устройства труда, анализ операций ручного труда и их дальнейшее развитие. Сторонниками данной школы выдвинулась теория, что менеджмент – “это наука, которая строится по определенным законам и правилам”.

*Вклад школы научного управления в теорию управления*

1. Выполнение поставленных задач с использованием научного анализа.
2. Подбор и обучение работников, лучше подходящих для выполнения задач.
3. Обеспечение работников ресурсами для эффективного выполнения задач.
4. Систематическое и правильное использование материального стимулирования для повышения производительности труда.
5. Отделение планирования и обдумывания самой работы.

Итак, основной идеей школы научного подхода является мысль, что трудовая деятельность обязана изучаться при помощи честных научных методов.

Следовательно, данная школа выступила решающим этапом, в силу которого управление стали признавать как самостоятельную область науки. Данные методы и, школы научного подхода, могут быть эффективно использованы для достижения целей организации.

Тейлор считал роль количественных параметров важнее качественных, что, абсолютно, не отвечает нынешней деятельности менеджмента, где роль «человеческого фактора» повысилась. И из-за этого у Тейлора возникла ссора со сторонником Г. Ганнтом, который боролся за идею социальной ответственности работодателей перед работниками, и учета человеческих качеств работников.

Влияние школы на современный менеджмент демонстрирует, что начало и формирование управленческой мысли может быть изложена как смежная цепь различных философий. Таких как - классическая (научная и административная школы); философия человеческих отношений, или бихевиоральное направление.

### **Литература:**

П.А.Михненко Теория менеджмента – М.: университет “Университет”, 2014, Глава 1.

Мескон М., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента,- М.: Вильямс, 2010, глава 2. Эволюция науки управления.

FB.ru - <http://fb.ru/article/187816/nauchnyie-shkolyi-menedjmenta-predstaviteli-shkolyi-nauchnogo-menedjmenta>

Электронный Учебник - [http://de.ifmo.ru/bk\\_netra/page.php?index=5&tutindex=3](http://de.ifmo.ru/bk_netra/page.php?index=5&tutindex=3)

Краткий курс лекций **по дисциплине «Менеджмент»**

Тольятти, 2013 - <https://studfiles.net/preview/4200227/page:6/>